

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ОПК-9.	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как</p>

		<p>как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки</p>	<p>средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами</p>
--	--	--	--

		репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры	прокуратуры
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и	ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и

		<p>обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении</p>	<p>правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет</p>
--	--	---	--

		<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.</p> <p>4. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.</p> <p>5. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего</p>

	<p>Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.</p> <p>5. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.</p>	<p>профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>
--	--	---

		<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468456 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451682 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных</p>
--	--	--

		<p>: учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>13. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>14. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p>
--	--	--

		Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	--	--

Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации

Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.</p> <p>2. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>4. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>5. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>15. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>16. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>17. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p>
---	--	---

	<p>прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.</p>	<p>18. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>19. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>20. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>21. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее</p>
--	--	--

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468087 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления

лекционного типа)	учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.
2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468959> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 09.12.2021).
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (дата обращения: 09.12.2021).
5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781> (дата обращения: 09.12.2021).
6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 09.12.2021).
7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).
8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).
9. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087> (дата обращения: 09.12.2021).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-9	ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь

	<p>правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой</p>	<p>программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	---	---

	ПК-5	<p>органами прокуратуры</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствии с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p>	
--	------	--	--

		<p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	
Не зачтено	ОПК–9	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного</p>

	ПК-5	<p>поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p> <p>ИПК-6.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий</p>	<p>материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	------	--	--

	<p>основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную</p>	
--	--	--

		<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету:

4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.
3. Система и структура органов прокуратуры.

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

5. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

6. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

7. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

8. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора.

9. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

10. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

11. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

12. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

15. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

17. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

18. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

19. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

20. Рассмотрение и разрешение прокурором заявлений, жалоб и иных обращений.

21. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

22. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия.

23. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя.

24. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

25. Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.
26. Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.
27. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.
28. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания.
29. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
30. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.
31. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.
32. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
33. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
34. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.
35. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. В прокуратуру района поступила жалоба гр-на Р., лишенная логики и смысла, кроме того, в жалобе содержались оскорбительные высказывания и нецензурная брань в отношении органов контроля и надзора.

Какое решение необходимо принять прокурору района?

2. В прокуратуру Советского района города Энска обратились двое граждан, работников ЗАО «Заря», с заявлением о том, что руководством ЗАО систематически нарушаются нормы трудового законодательства: происходят длительные задержки выплаты заработной платы, не обеспечиваются безопасные условия труда. Прокурор принял решение провести по данным заявлениям проверку, однако руководство ЗАО «Заря» отказало в предоставлении необходимых документов, сославшись на то, что фирма является негосударственной коммерческой организацией и поэтому не поднадзорна органам прокуратуры.

Обоснован ли отказ руководства фирмы?

О каком направлении прокурорской деятельности идет речь в задаче?

3. По вызову следователя на допрос в качестве свидетелей явились Гималайский и Певцов. Однако следователь в связи с болезнью на работу не пришел, о чем сообщил руководителю следственного органа. Тот сам допросил Гималайского и Певцова. После их допроса он принял решение произвести обыск в квартире Скокова, у которого свидетели видели похищенные электронные носители. Проведение обыска и дальнейшее расследование уголовного дела до выздоровления следователя руководитель следственного органа поручил с согласия начальника отдела полиции оперуполномоченному ОУР Антонову.

Какие действия руководителя следственного органа можно считать правомерными, а какие нет?

5. Следователь Сотов обратился к руководителю вышестоящего следственного органа со своими письменными возражениями на действия и решения руководителя следственного отдела Пирогова, где попытался обосновать нарушение последним норм уголовно-процессуального закона. В частности, следователь указал на тот факт, что Пирогов без его согласия допросил подозреваемого Кушнарёва. Кроме того, Сотов не согласился с указаниями Пирогова (приостановив их выполнение) произвести дополнительный допрос потерпевшего и избрать в отношении Кушнарёва меру пресечения.

Оцените обоснованность жалобы следователя. Каковы процессуальные взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	правоохранительные органы Российской Федерации		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	14		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации	
Текущий контроль	
Устный опрос	5
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Тест	10
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации	
Текущий контроль	
Устный опрос	5
Решение задач	5
Рубежный контроль	

Тест	10
Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации	
Текущий контроль	
Работа на практическом занятии	5
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Тест	10
Промежуточная аттестация	
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на практическом занятии	5
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	5
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не почувствует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Отсутствует ответ на вопросы группы и преподавателя	4

Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки.	2
Наличие ответа на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Тест	10
Критерии	Баллы
Дача от 97 % до 100 % правильных ответов	10
Дача от 94 % до 96 % правильных ответов	9
Дача от 91 % до 93 % правильных ответов	8
Дача от 87 % до 90 % правильных ответов	7
Дача от 84% до 86 % правильных ответов	6
Дача от 81 % до 83 % правильных ответов	5
Дача от 77 % до 80 % правильных ответов	4
Дача от 74 % до 76 % правильных ответов	3
Дача от 71 % до 73 % правильных ответов	2
Дача от 65 % до 70 % правильных ответов	1
Дача от 60% до 64 % правильных ответов	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций; 3) осуществлению плана решения задачи; 4) анализу результатов решения задачи.	40
Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен в достаточной мере к:	30

<p>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	
<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объёме, без необходимой аргументации и ссылки на источники. Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач не вполне способен к:</p> <p>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	20
<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <p>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.
2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О.
Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____
20__ г.